

Terapia Ocupacional Com

CAPÍTULO 1: EVALUACIÓN PEDIÁTRICA DE TERAPIA OCUPACIONAL EN DISTINTOS ÁMBITOS Y SISTEMAS DE LA PRÁCTICAIntroducción al proceso de evaluación. Razonamiento clínico. La participación de la familia en el proceso de evaluación. Consideraciones del ámbito y del sistema en la evaluación pediátrica. Resumen. CAPÍTULO 2: GUÍA PARA LA EVALUACIÓN Introducción. Etapas en el proceso de la evaluación. Pensamientos finales y sugerencias útiles para considerar durante el proceso de evaluación. Resumen. CAPÍTULO 3: DESARROLLO NORMAL DEL NIÑOIntroducción. Principios y teorías del desarrollo. Actividades de la niñez. Desarrollo de las habilidades motoras. Desarrollo cognitivo. Desarrollo social, emocional y comportamiento. Resumen. CAPÍTULO 4: HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ESTANDARIZADASIntroducción. Descripción de las herramientas de evaluación estandarizada. Cuándo usar una herramienta de evaluación estandarizada. Responsabilidades y consideraciones éticas del examinador. Interpretación de puntuaciones estándar a partir de herramientas de evaluación normativas. Error estándar de la medición. Evaluación de las propiedades psicométricas de las herramientas de evaluación. Consideraciones y desafíos importantes relacionados con el uso de las pruebas estandarizadas. Resumen. Ejemplo de revisión nº 1: Inventario de la Evaluación de discapacidad pediátrica (PEDI). Ejemplo de revisión nº 2: Escala del desarrollo motor de Peabody-2 (PDMS-2). CAPÍTULO 5: ENTREVISTAS Y OBSERVACIONES Introducción. La entrevista. Herramientas de evaluación estandarizadas que se emplean en las entrevistas estructuradas. Realizar observaciones. Resumen. CAPÍTULO 6: TRABAJAR COMO MIEMBRO DEL EQUIPOIntroducción. Miembros del equipo que suelen trabajar con terapeutas ocupacionales en pediatría. Tipos de equipo. Ejemplo de una evaluación Interdisciplinaria en un ámbito de intervención temprana. Ejemplo de una evaluación transdisciplinaria de un niño de secundaria con discapacidades severas. Ejemplo de una evaluación de equipo interdisciplinario de un niño con disfagia. Resumen. CAPÍTULO 7: PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN Y DOCUMENTACIÓN Introducción. Desarrollo del plan de intervención. Documentar la información y compartirla. APÉNDICES A. Extractos del Marco de trabajo de la práctica relacionado con la evaluación, de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional B. Definiciones y políticas para los servicios de intervención temprana C. Definiciones y políticas de la Ley de educación de individuos con discapacidad, parte B D. Servicios de educación ofrecidos en la sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973 E. Definiciones de la Clasificación internacional del funcionamiento, discapacidad y salud (ICF, Organización Mundial de la Salud) y terminología uniforme de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional. F. Código de Ética de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional Índice analítico.

Este libro surge de la inquietud de los autores terapeutas ocupacionales y científicos sociales de origen chileno y español, de dar a conocer nuevas experiencias en ambitos vulnerables, donde la practica de la terapia ocupacional no puede estar ausente, ni ajena en estos contextos, tal como la siguiente frase sostiene: "La terapia ocupacional constituye una practica basada en posibilidades, que alcanza una practica basada en la evidencia a traves de la evidencia basada en la practica." Sus dos capitulos vienen a intentar completar un vacio sobre el tema de los derechos humanos en Terapia Ocupacional, ya que se evidencia una escasez de material en el lenguaje español, sobre todo a nivel de la educacion de los futuros terapeutas ocupacionales. Tanto sus conceptos teoricos como sus experiencias practicas pueden ser llevados a dar pie al inicio de debates, los cuales permitan ir ampliando la informacion, y la motivacion de otros colegas a mostrar y sustentar la evidencia en otros ambitos, asi crear y afianzar redes y dialogos responsables desde la perspectiva etica y politica. A traves de la lectura podemos observar 3 experiencias chilenas y dos espanolas, en donde la terapia ocupacional, el rol del terapeuta ocupacional y la comunidad son protagonistas en diferentes contextos. La tarea de la terapia ocupacional continua siendo el responder a las necesidades y el bienestar de todas las personas, a traves de propuestas viables y sostenidas para todos, no obstante los terapeutas ocupacionales requieren de una evolucion, de un mirar mas alla del campo clinico para reconstruir y resituar lo ocupacional y sus intervenciones hacia lo social y lo colectivo.

guía de aplicación de los cuadernos de colores de activación mental

Terapia Ocupacional – Metodología e Práctica

Abordajes Desde La Fisioterapia, La Terapia Ocupacional Y La Logopedia

Terapia ocupacional en geriatría

Terapia Ocupacional en Discapacitados Físicos. Teoría y Práctica

El objetivo fue y es dar respuesta a la consulta de los alumnos y personas que se interesan por la materia. Esta décima edición, si bien retiene gran parte de la estructura organizativa básica de la anterior, incorpora nuevos capítulos y características. Esta edición adopta la nueva terminología de la International Classification of Function (antes conocida como ICIDH-2) y el Occupational Therapy Practice Framework (de la American Occupational Therapy Association). En todo el libro existen características especiales que amplían y extienden el texto del capítulo. Además de los estudios de casos y de los análisis de casos, el lector encontrará notas de investigación, ética e historia. Muchos de estos apartados plantean interrogantes que el estudiante debe reflexionar y analizar. Los apéndices incluyen un cuadro que describe evaluaciones de uso frecuente y sus fuentes. Una obra con enfoque en las preguntas que deseaban conocer tanto los alumnos como los profesionales sobre terapia ocupacional.

SECCIÓN 1 Voces de supervivientes 2. Antes niño de la calle; ahora, ciudadano del mundo 3. El derecho a ser ciego sin ser discapacitado 4. La ocupación bajo la ocupación: días de conflicto y toque de queda en Belén 5. Empezar a escribir no es empezar a pensar **SECCIÓN 2** Argumentos filosóficos y teóricos 6. Superar el apartheid ocupacional: exploración preliminar de la naturaleza política de la terapia ocupacional 7. Terapia ocupacional en el ámbito social: aclarando conceptos e ideas 8. El arte de la terapia ocupacional: el espíritu llevado a la práctica 9. Una estructura de participación en el marco de la justicia ocupacional: procesos prácticos basados en la población 10. Ubicación en el contexto: cultura, inclusión y terapia ocupacional 11. Una perspectiva sociohistórica 12. La presencia de la espiritualidad infantil: sobrevivir en un mundo de marginación 13. Los desafíos de la terapia ocupacional en la rehabilitación basada en la comunidad: ocupación centrada en la comunidad de los discapacitados de países en desarrollo 14. El modelo de ocupación humana como herramienta conceptual para entender y hacer frente al apartheid ocupacional 15. Lucha contra la marginación por discapacidad utilizando tres modelos canadienses 16. El modelo Kawa (río): naturaleza, flujo vital y poder de la terapia ocupacional con relevancia cultural **SECCIÓN 3** Práctica de la terapia ocupacional sin fronteras 17. Conexión entre salud y justicia social: experiencia en el Líbano 18. Intervención mediante terapia ocupacional en niños supervivientes de un conflicto bélico 19. Terapia ocupacional con los niños de la calle 20. Practicar para aprender: terapia ocupacional con los niños de Vietnam 21. Voces que hablan, manos que escriben 22. Traspasar las fronteras del trabajo mediante la transformación de la perspectiva 23. Liberar la espiritualidad: el juego como una ocupación de promoción de la salud en el contexto del VIH/SIDA 24. Educación inclusiva en Pakistán: contribución de una terapeuta ocupacional a la educación de profesores 25. El regreso del hombre de maíz: un proyecto de intervención con una comunidad maya de retornados guatemaltecos 26. Gritos silenciosos e injusticias ocupacionales en la sociedad japonesa 27. La Red Internacional de Apoyo a la Terapia Ocupacional: el apoyo a los terapeutas ocupacionales sin fronteras **SECCIÓN 4** Educación e investigación críticas 28. Política en la enseñanza de la terapia ocupacional: perspectiva sudafricana 29. El Proyecto Metuia en Brasil: ideas y acciones que nos unen 30. Relatos de trabajadoras domésticas: transformar la práctica de la terapia ocupacional 31. Investigación en la acción participativa: crear nuevo conocimiento y oportunidades para el compromiso ocupacional.

1833-1839

Terapia Ocupacional y Exclusion Social

Terapia ocupacional en salud mental

Terapia ocupacional en pediatra proceso de evaluacin / Pediatric occupational therapy evaluation process

Terapia Ocupacional comunitaria

Esta obra examina cómo la teoría se representa en la práctica profesional e incluye numerosos instrumentos de evaluación, ejemplos de casos y otros recursos desarrollados por terapeutas ocupacionales de todo el mundo, quienes han identificado nuevas formas de expandir y aplicar este modelo de la práctica.

El presente libro examina algunas de las diferentes perspectivas ontológicas (conceptos esenciales) de la Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupacion a traves de su historia, considerando lo que es y ha significado la Ocupacion Humana. Partiendo de las conceptualizaciones de Gary Kielhofner, se propone la existencia de un nuevo paradigma de intervencion y generacion de conocimiento, el que no solo incluye fenomenos individuales, sino principalmente a la Ocupacion como un fenomeno Social. Dicho paradigma se denomina Paradigma Social de la Ocupacion y considera a la ocupacion como un fenomeno sistemico, complejo, economico, politico, sanitario, cultural y coherente con la justicia y el bienestar de las comunidades en el mundo. Por lo anterior, esta reflexion contribuye al desarrollo de la identidad profesional, tanto de cientistas como terapeutas ocupacionales, favoreciendo el progreso academico, clinico, cientifico y epistemologico, generando nuevos sustentos teoricos, definiendo asi un campo de accion e investigacion que fortalece el conocimiento y potencia el valor teorico de la ciencia dentro de nuestra disciplina."

La terapia ocupacional para la edad evolutiva en el mundo. Guía para los profesionales y los padres

Terapia ocupacional en salud mental © 2011

Terapia Ocupacional y Disfunción Física

Terapia ocupacional en educación un enfoque sensorial en la escuela

Terapia ocupacional sin fronteras/ Occupational Therapy Without Borders

Quinta edición, por primera vez en castellano, de una obra que -desde hace más de 20 años, fecha en que se publicó su primera edición- ha llegado a ser un texto esencial para todos los estudiantes de terapia ocupacional y profesionales en ejercicio de la misma, como herramienta de actualización, ya que su principal objetivo es servir como vínculo entre la teoría de la terapia ocupacional y la práctica profesional diaria. En esta edición se ha situado la ocupación como tema central, de modo que los principios de valoración e intervención se basan en las necesidades ocupacionales del individuo. No se ofrece tanta información médica como en ediciones anteriores, que se puede encontrar fácilmente en otros textos, sino que el enfoque de la obra son las habilidades clínicas que permiten relacionar la teoría ocupacional con el contexto práctico. Diseñada para cubrir completamente las necesidades de los estudiantes, esta obra se divide en cuatro secciones, que van desde los principios y filosofía de la profesión a las estrategias de intervención en las diferentes especialidades. Quinta edición, por primera vez en castellano, de una obra que ha llegado a ser un texto esencial para todos los estudiantes de terapia ocupacional y profesionales en ejercicio de la misma. El enfoque de la obra son las habilidades clínicas que permiten relacionar la teoría ocupacional con el contexto práctico. Diseñada para cubrir completamente las necesidades de los estudiantes, esta obra se divide en cuatro secciones, que van desde los principios y filosofía de la profesión a las estrategias de intervención en las diferentes especialidades. Translation of Turner: Occupational Therapy, 5e (0443062242)

Celebrating 100 years of the Occupational Therapy profession, this Centennial Edition of Willard & Spackman's Occupational Therapy continues to live up to its well-earned reputation as the foundational book that welcomes students into their newly chosen profession. Now fully updated to reflect current practice, the 13th Edition remains the must-have resource that students that will use throughout their entire OT program, from class to fieldwork and throughout their careers. One of the top texts informing the NBCOT certification exam, it is a must have for new practitioners.

Terapia ocupacional en geriatría: Fundamentos de la terapia ocupacional en geriatría y gerontología 2. Atención gerontológica centrada en la persona 3. Definición y características de la red asistencial a las personas mayores 4. El terapeuta ocupacional en el domicilio 5. Actividades de la vida diaria 6. Trabajo, participación social, ocio y tiempo libre 7. Terapia ocupacional en problemas físicos y de movilidad 8. Terapia ocupacional

en enfermedades neurodegenerativas 9. Terapia ocupacional en personas mayores con problemas de visión y audición 10. Terapia ocupacional en salud mental 11. El uso de la terapia asistida con animales en terapia ocupacional 12. Nuevas tecnologías desde la terapia ocupacional 13. La conducción en terapia ocupacional

Terapia ocupacional en psiquiatría

(Colección Terapia Ocupacional).

Principios y práctica

Programas sociosanitarios de terapia ocupacional en el área de prevención

La obra "Terapia Ocupacional en Geriatría" llega a su tercera edición convirtiéndose en una herramienta esencial tanto para estudiantes como para profesionales involucrados en la asistencia sociosanitaria del paciente geriátrico. Aunque, tanto geriatras como gerontólogos y terapeutas ocupacionales trabajan de manera conjunta en este ámbito, se puede decir que ésta es la primera obra sobre terapia ocupacional en geriatría escrita por terapeutas ocupacionales. Adaptándose a los cambios, tanto legislativos como sociales, que se están produciendo en la atención a pacientes ancianos, la tercera edición de esta obra hace un especial hincapié en la nueva Ley de Dependencia aprobada recientemente en nuestro país y con la que se modificará la atención sociosanitaria a las personas de edad avanzada. De manera adicional, la nueva edición de esta obra incluye nuevos capítulos con el objetivo de presentar una visión lo más actualizada posible de la terapia ocupacional en la asistencia de ancianos. Igualmente participan nuevos autores que proporcionan al autor nuevos puntos de vista de esta disciplina. La obra "Terapia Ocupacional en Geriatría" llega a su tercera edición convirtiéndose en una herramienta esencial, tanto para estudiantes como para profesionales involucrados en la asistencia sociosanitaria del paciente geriátrico. Adaptándose a los cambios, tanto legislativos como sociales, que se están produciendo en la atención a pacientes ancianos, la tercera edición de esta obra hace un especial hincapié en la nueva Ley de Dependencia aprobada recientemente en nuestro país y con la que se modificará la atención sociosanitaria a las personas de edad avanzada. De manera adicional, la nueva edición de esta obra incluye nuevos capítulos con el objetivo de presentar una visión lo más actualizada posible de la terapia ocupacional en la asistencia de ancianos. Igualmente participan nuevos autores que proporcionan al autor nuevos puntos de vista de esta disciplina.

La lectura de la literatura internacional sobre la Terapia Ocupacional (TO) permite comprender de inmediato que esta disciplina se estructura según diferentes enfoques. Desde los primeros trabajos de Stow en 1946, los principios teóricos y prácticos de la TO siguen creciendo. Los fundamentos científicos estaban organizados en un marco teórico; esto se ha traducido en prácticas de intervención con objetivos funcionales, que tienen en cuenta los destinatarios, agrupados por similitud de patología y necesidades: por ejemplo, por dificultades cognitivas o problemas de movilidad. El modelo aplicativo incluye una evaluación de la persona y el uso de técnicas específicas. En los últimos años, ha asumido importancia un nuevo aspecto. Se llama "modelo de enfoque global" y es particularmente apropiado para la edad de desarrollo. La observación inicial se centra en las modalidades con las cuales el niño lleva a cabo sus actividades diarias, las características del medio ambiente en el que vive y cómo ese sostiene y motiva al niño. El primer objetivo de este modelo es identificar el área de potencialidad y de necesidad con respecto al niño, a la consciencia de sus padres y a las propuestas del terapeuta. El modelo analiza dos áreas de desarrollo del niño: - el área de las competencias en relación con su estado de desarrollo: habilidades motoras, sensoriales, sociales, cognitivas y relacionales. - El área de las actividades prácticas y de ejecución de las tareas, teniendo en cuenta la etapa de desarrollo del niño; en efecto, los compromisos hechos para el cuidado personal y la independencia cambian con la edad. Para evaluar las habilidades del niño y su capacidad de participación social en la óptica de la TO, es importante observar el papel del niño en su contexto habitual, las tareas en las que está involucrado y las esperanzas del ambiente donde vive. Esta guía analiza tres puntos principales: las actividades para la autonomía personal, la capacidad de jugar y organizar el propio tiempo libre, el papel de la TO en la preparación de los niños a la escuela. La guía se basa en la experiencia decenal de la Doctora Alda Pellegrì, neuropsiquiatra infantil de La Nostra Famiglia, IRCCS Eugenio Medea y consultora en dos servicios pediátricos para la detección precoz de los trastornos cerebrales. Soporta las intervenciones diagnósticas en algunos países del mundo en vías de desarrollo: Sudán, Sudán del Sur, Ecuador, Marruecos, China. Dalla Prefazione di Rita Sidoli

Intervención de terapia ocupacional en el paciente con lesión medular

Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional

Actividades artísticas y creativas en Terapia Ocupacional

Diccionario de Términos Ocupacionales

Hacia Una Praxis Basada En Los Derechos Humanos

Esta obra pretende ser un texto guía para los alumnos de primer curso de Grado de Terapia Ocupacional que toman contacto por vez primera con la disciplina y para todas aquellas personas que quieran conocer terminos relacionados con la disciplina de Terapia Ocupacional y su area de conocimiento. Es un diccionario de terminos relacionados con la ocupacion y la actividad completado con anexos relacionados con documentos primordiales de la profesion, disciplinas afines a la Terapia Ocupacional, escalas de valoracion tecnicas, actuaciones, procedimientos, metodos, modelos, todo ello encaminado a ayudar a conseguir una mejor preparacion cientifica, capacitacion y adquisicion de competencias para el futuro desarrollo de la profesion.

O terapeuta ocupacional utiliza recursos terapêuticos e atividades diversas para promover a autonomia de individuos que têm dificuldade de integrar-se à vida social em razão de problemas físicos, mentais ou emocionais. Terapia Ocupacional – Metodologia e Prática, que chega à segunda edição, aborda amplamente esses procedimentos, inerentes à atuação. Nesta edição ampliada e revista, a obra apresenta um Glossário que elucida os termos de significado mais específico e aborda dois novos temas: o quebra-cabeça como recurso terapêutico e a possibilidade psicoterapêutica inerente à Terapia Ocupacional – a chamada Psicoterapia Ocupacional. Este livro traz uma nova metodologia para a aplicação teórica e prática de conhecimentos em Terapia Ocupacional, com base em estudos do renomado professor Rui Chamone e no desenvolvimento de um campo metodológico para intervenção nas diversas áreas de atuação da Terapia Ocupacional.

Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional/ Conceptual Foundations of Occupational Therapy

Terapia ocupacional y promoción de la salud: Contexto de la promoción de la salud 2. El vínculo de la ocupación con la salud 3. Práctica basada en la ocupación 4. Interacción entre el entorno y la ocupación del ser humano 5. Modelos y concepciones teóricas 6. Estrategias de promoción de la salud 7. Promoción de estilos de vida y entornos saludables 8. Intervenciones de terapia ocupacional en promoción de la salud

III CONGRESO INTERNACIONAL DE TERAPIA OCUPACIONAL Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL

23 casos clínicos comentados

60 años transformando vidas

Un valioso texto para los terapeutas ocupacionales de hoy. Es el primero de un género escrito íntegramente por terapeutas ocupacionales desde una perspectiva rigurosa que intenta reflejar la realidad, conjugando los aspectos teóricos y prácticos de la profesión. Proporciona una visión general de las características de la intervención ocupacional, así como de los modelos profesionales y su evolución en el nuevo milenio.

El propósito de esta obra es dotar de una herramienta práctica de consulta tanto a los estudiantes como a los profesionales de la terapia ocupacional y de otras disciplinas afines en el campo de la salud mental. De todos es sabido el auge de esta diplomatura desde su implantación en 1990. Ya hay más de diez facultades en España, entre públicas y privadas, que ofrecen estos estudios. El contenido es totalmente práctico y se describen 23 casos clínicos con su abordaje terapéutico y se plantean interrogantes para que el lector participe en la decisión. La obra pretende ayudar a profesionales y estudiantes a contrastar su aplicación en sus conocimientos con las intervenciones presentadas en el libro.

Facilita métodos de evaluación del caso y de la intervención utilizados en terapia ocupacional. En la obra es importante el análisis de la actividad, dado que la actividad/ocupación es la herramienta propia de la terapia ocupacional y sobre ella se plantearán las intervenciones de los casos presentados.

Perspectivas Ontológicas de la Ocupación Humana en Terapia Ocupacional

Terapia Ocupacional Teoría y Técnicas

Terapia ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación.

Mémoires sur la guerre de la Navarre et des provinces basques

Terapia ocupacional en salud mental : teoría y técnicas para la autonomía personal

La Terapia Ocupacional es una profesión joven en nuestro país y por ello se encuentra en constante crecimiento. Un reflejo de ese crecimiento es la tercera edición del Congreso Internacional de Terapia Ocupacional (CITO) y la séptima edición del Congreso Internacional de Estudiantes de Terapia Ocupacional (CIETO) de la Universidad Miguel Hernández de Elche. En sus distintas ediciones el programa del congreso ha contado con ponencias de grandes profesionales, destacados en cada uno de sus ámbitos de trabajo y de diversa procedencia (Reino Unido, Francia, Alemania, Bélgica, Austria, Suecia, Holanda, Colombia y España). Este año la temática ha reflejado dos vertientes fundamentales dentro de la disciplina: la importancia de la evidencia científica para la práctica profesional y la relevancia de la intervención comunitaria, reforzando el papel del terapeuta ocupacional en el ámbito social. Gracias al trabajo de los comités organizadores y a la participación de todos los conferenciantes y congresistas, este año se ha cumplido de nuevo con el objetivo principal de estas reuniones científicas. El CITO y el CIETO se consolidan como un punto de encuentro entre profesionales de la Terapia Ocupacional y otras áreas sociosanitarias y estudiantes, donde se comparten avances en investigación, experiencias profesionales, conocimientos e ideas, y además donde se crean colaboraciones que permiten a nuestra disciplina avanzar hacia la excelencia en el ámbito profesional, docente e investigación. Deseamos que disfrutéis los trabajos presentados y esperamos que el CITO y el CIETO formen parte de vuestros eventos anuales de “encuentros” con esta profesión.

Este libro fue concebido con la idea de que el lector conozca la terapia ocupacional como un ser vivo, como una realidad para quienes han recibido sus beneficios, sus bondades, su ciencia y su arte. Existen conceptos muy técnicos, pero en esencia, esta profesión le da al ser humano la posibilidad de vivir independientemente y plenamente a pesar de la discapacidad. Hay una frase que dice: “el médico me salvó la vida, el terapeuta ocupacional me enseñó a vivirla”, y es verdad, tenemos la posibilidad de orientar al individuo a desarrollar sus capacidades remanentes y optimizarlas para reincorporarse a la vida y aprender a disfrutarla.

Terapia Ocupacional aplicada al Daño Cerebral Adquirido

Terapia ocupacional en pediatria

Willard and Spackman's Occupational Therapy

Terapia ocupacional. Test

Aprendiendo del espíritu de supervivientes

Todos los capítulos están actualizados para reflejar los estudios e investigaciones más recientes. Se incluyen nuevos capítulos sobre intervenciones logopédicas tanto en adultos como en la población infantil, incorporando así una nueva disciplina al espectro de la terapia en el medio acuático. Se incorporan nuevos capítulos acerca de la fisiología de la inmersión y sobre terapias intensivas de neurorrehabilitación en el medio acuático. Se ofrecen protocolos de gestión de las unidades de terapia acuática adaptados a la actual pandemia de COVID19.

Con la finalidad de organizar los contenidos y facilitar su comprensión, esta obra está dividida en cuatro secciones temáticas: infancia y desarrollo, metodología terapéutica ocupacional en la infancia, intervención ocupacional en edades infantiles y ámbitos de actuación. También se incluye un apartado final, en el que se incorporan una serie de apéndices que complementan las secciones del libro.

Terapia Ocupacional en Geriatria

Terapia Ocupacional en la Infancia (eBook)

Terapia ocupacional

Terapia ocupacional en México

Terapia ocupacional en reimplantes del miembro superior

El objetivo principal de este libro es el análisis de los elementos que facilitan el desarrollo profesional, cada vez más especializado, que requieren las intervenciones del terapeuta ocupacional en el campo del daño cerebral adquirido. La estructura del libro responde al planteamiento de la necesidad del trabajo interdisciplinar y a la reflexión y autorregulación del aprendizaje continuo a través de la presentación de diferentes casos, incluyendo preguntas de autoevaluación que permitirán al lector ir valorando su propio avance a través del proceso de conocimiento. El libro está organizado en seis secciones. Las tres primeras se ocupan del marco conceptual general de las intervenciones en el ámbito del daño cerebral adquirido, los fundamentos esenciales para interpretar el estatus clínico del paciente, y los distintos tipos de evaluaciones (global, ocupacional, funcional, etc.), así como de las habilidades necesarias para la ejecución y el compromiso en distintas ocupaciones. Las siguientes secciones tienen como hilo conductor la aplicación de la terapia ocupacional en los diferentes aspectos de la actividad humana significativa: la propia actividad, las destrezas que cada persona desarrolla a lo largo de su vida y las experiencias, condiciones y posibilidades que le ofrecen los distintos entornos. Se incluye, además, un apartado final con diferentes apéndices, entre los que cabe destacar el dedicado a los procedimientos e instrumentos de evaluación. Confiamos en que, en esta obra, estudiantes y profesionales encontrarán múltiples herramientas que les permitirán profundizar en el estudio y conocimiento de los hallazgos más recientes de la investigación de terapia ocupacional en daño cerebral.

La obra se divide en tres partes: en la primera se tratan contenidos de carácter teórico y metodológico; en la segunda se abordan los aspectos técnicos ligados a la práctica profesional; y, en la tercera, se apuntan las distintas áreas de intervención de la terapia ocupacional y los nuevos ámbitos de actuación (automantenimiento, productividad y ocio). El libro está destinado a los alumnos de las diplomaturas de terapia ocupacional, como texto de referencia de varias asignaturas troncales incluidas en los planes de estudio de las diferentes universidades. También es de utilidad en el ámbito profesional, ya que desarrolla los aspectos nucleares de las habilidades prácticas de los profesionales de la terapia ocupacional y las principales áreas de intervención para el desempeño profesional. Con esta obra se cubre una necesidad importante del colectivo profesional. El mercado en lengua castellana carece de obras que estructuren y desarrollen los contenidos más teóricos de la disciplina. Posee productos específicos ligados a poblaciones concretas de intervención. Tras dos partes que exponen contenidos más teóricos -se trata la trayectoria histórica de esta disciplina, así como los principales modelos metodológicos de evaluación de los casos y herramientas de intervención-, en la tercera se dan a conocer las interrelaciones entre la terapia ocupacional con otras disciplinas -como la psicología clínica o la psiquiatría- y con las nuevas tecnologías. Orienta sobre cómo moverse en la parcela de la práctica profesional, distintos ambientes, búsqueda de información complementaria, etc.

Terapia Acuática

TALLERES DE TERAPIA OCUPACIONAL: RELAJACION Y MANDALAS

temario general