

## Matematicas Del Aprendizaje Automatico Introduccio

*Este libro aporta las más recientes investigaciones sobre las competencias del cerebro en el aprendizaje. La obra equilibra la investigación y la teoría sobre el cerebro con observaciones y técnicas indicadas para su utilización en las aulas. Estudia desde las primeras nociones sobre biología del cerebro hasta las últimas discusiones sobre la emoción, la memoria y el recuerdo, por lo que resulta un inestimable instrumento para cualquier educador que pretenda ayudar a los estudiantes a través de la enseñanza.*

*La cartilla va dirigida a estudiantes y profesionales de Ingeniería, Finanzas, Administración y Economía que deseen adquirir conocimientos respecto al uso de Matlab y primordialmente, en la implementación de modelos de volatilidad con esta herramienta. El libro busca responder a una necesidad latente relacionada con la dificultad de enlazar la teoría y la práctica del análisis de volatilidad, pues que además de los conceptos teóricos se presentan los fundamentos de implementación de los modelos tradicionales Arch y Garch por medio de una herramienta de amplia difusión como lo es MatLab. El libro es importante desde el punto de vista teórico pues se hace una congregación de las primordiales técnicas de modelamiento de volatilidad a través de modelos Arch y Garch, tanto univariados como multivariados; y desde el punto de vista práctico, pues dichos modelos teóricos se implementan por medio de Matlab.*

*Es a través de la experiencia de trabajar con problemas como el alumnado puede desarrollar su competencia matemática. Así, las experiencias vividas en clase constituyen una condición esencial de éxito educativo*

*Este texto ha sido trabajado por los autores como un producto que se constituye en documento de consulta para los estudios y reflexiones sobre empresarios PyMes. Además, en el estudio de las PyMEs, dicen los autores, requiere considerar la gestión estratégica de mercado asociada a productividad y a la capitalización, la cultura empresarial y la internacionalización. En general, se observa que el espacio de las Pymes desde la gestión estratégica de mercadeo está en construcción. Es un llamado para que la fuerza de la creatividad empresarial no caiga en el vacío, en la medida en que encuentre un contexto favorable que la potencialice.*

*Guía de uso en Matlab en el desarrollo de modelos de volatilidad*

*Educación virtual, aprendizaje autónomo y construcción de conocimiento.*

*ALGEBRA. Un Análisis Matemático Preliminar al Cálculo*

*El proceso mental en el aprendizaje*

*Panamá. Capital de Colombia. Historias de una propuesta*

*Dos miradas, un silencio: construcción de realidades mediáticas en la crisis del proceso de desmovilización paramilitar*

**"Neutrosophic Computing and Machine Learning" (NCML) has been created for publications of advanced studies in neutrosophy, neutrosophic set, neutrosophic logic, neutrosophic probability, neutrosophic statistics, neutrosophic approaches to machine learning etc. and their applications in any field. "Neutrosophic Computing and Machine Learning" (NCML) ha sido creada para publicaciones de estudios avanzados en neutrosofía, conjunto neutrosófico, lógica neutrosófica, probabilidad neutrosófica, estadística neutrosófica, enfoques neutrosó-ficos para el aprendizaje automático, etc. y sus aplicaciones en cual-quier campo. Contributors to current issue (listed in papers' order): Daniel Douglas Itúrburu Salvador, Julio César Castro Rosado, William Andrés Rodríguez López, Wilber Ortiz Aguilar, Xavier Garaicoa Ortiz, Carmen Magaly León Segura, Roberto González González, Rolando Álvarez Beltrán, Wilmer Ortega Chávez, Elsy Rodríguez Revelo, Carlos Manuel Castillo Gallo, Mariela Viviana Reyes Tomalá, Hugo Agustín Álvarez Plúa, Gabriela Maritza Hernández Pozo, Jorge González Campaña, Yusleidy Marlie Gordo Gómez, Yarelis Noemí Labrada Rojas, Digna Margarita Quijije Zambrano, Beatriz M. González Nuñez, Osmanys Pérez Peña, Maikel Y. Leyva Vázquez, Noel Batista Hernández, Johanna Irene Escobar Jara, Fermín Pozo Ortega, Hugo Aysanoa Calixto, Enriqueta B. Núñez Arias, Beatriz M. González Nuñez, Lisset Nonell Fernández, Jorge M. Rodríguez Pupo, Sandy González Ruiz, Edwin Marcelo Sandoval Sandoval , Verónica Beatriz Sánchez Ramirez.**

**La actualidad global e internacional exigen un estudio y tratamiento del dinero y de las instituciones financieras cada vez más detallado, por lo cual es necesario que quienes se dedican a la actividad académica en relación con la moneda y la banca presenten herramientas e instrumentos didácticos comprensibles y prácticos, que faciliten a los estudiantes el conocimiento frente a estos temas de importancia. El Departamento de Economía hace un aporte por medio de estos documentos, producto de las experiencias pedagógicas tomadas del estudio y la preparación de las clases que orientan la cátedra de Moneda y Banca. Especial reconocimiento al profesor Roberto Márquez, autoridad monetaria, quien gracias a su amplia experiencia como profesional en el Banco de la República y como docente en reconocidas universidades del país ha fortalecido la orientación de esta cátedra en el Politécnico Gran Colombiano.**

**The emotions play a significant role, facilitating or not the process of learning. The book tries to offer an alternative practical proposal for students who fail in school mathematics, integrating the affective and cognitive perspective in the teaching and learning situations. It dedicates special attention to the faculty's formation.**

**Lectura diferente de las matemáticas escolares con la consideración de su aprendizaje como apropiación progresiva e intencional de recursos intelectuales por parte de quien aprende.**

**El aprendizaje autónomo en Educación Superior**  
**Fundamentos de economía. Ideas fundamentales y talleres de aplicación**  
**Matemáticas para el éxito empresarial**  
**La actividad matemática en el aula**  
**Investigación sobre el profesor de matemáticas**  
**XLVII Congreso Nacional de la SMM: Matemática Educativa**

*La Unidad de Investigación Periodística de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano dedicó 17 meses al proyecto La guerra va a la escuela, un estudio sobre el impacto del conflicto armado en la educación básica y media en Colombia. La indagación de la primera fase permitió identificar que, entre el primero de enero de 1984 y el primero de diciembre de 2015, 1.901.011 personas vivieron un hecho victimizante cuando se encontraban en edad escolar, es decir, entre los 6 y los 17 años; la cifra corresponde al 24% del total de víctimas registradas en el periodo señalado. Cabe destacar que la mayor parte de estos menores ha sido víctima del desplazamiento forzado. Además, se encontró que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) atendió a 5.850 niños y adolescentes desvinculados del conflicto, entre los años 1999 y 2015. De ellos, el 71% son hombres y el 29% mujeres. Además, 547 son indígenas y 380 son afrocolombianos.*

*Este libro es una fuente de ideas para quienes se dedican a la formación docente y desean preparar mejor a los maestros para hacer frente a la diversidad del alumnado en las escuelas ordinarias. Se basa en el reconocimiento de que los sistemas convencionales de categorización no sirven para representar la diversidad de necesidades especiales y de que las escuelas tendrán que adaptarse para atender a las necesidades de todos sus alumnos. Se presentan orientaciones detalladas sobre métodos de formación docente, inclusive reseñas de iniciativas ya adoptadas en distintas partes del mundo. El libro pone de relieve la importancia de la capacitación de los futuros docentes y los docentes en activo. Se presentan sugerencias prácticas basadas en el conjunto de materiales educativos de la UNESCO. En el libro también se demuestra que la diversidad del alumnado en las escuelas regulares puede considerarse una influencia positiva para la vida escolar.*

*Este libro está escrito pensando en la acción didáctica de los docentes desde el punto de vista de su práctica profesional. Por esta razón, desarrolla los siguientes apartados desde la lógica de las acciones profesionales unidas a la práctica docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: finalidades, propuesta de tareas, evaluación, planificación curricular, procesos de aprendizaje y acción comunicativa. Útil tanto para el profesor en formación inicial (Máster de Secundaria) como para el docente en ejercicio que desee potenciar su desarrollo profesional.*

*Para comprender mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Cómo crear y gestionar entornos de aula motivadores para profesorado y alumnado. Experiencias relativas a la práctica; a los valores y emociones; a los cambios; a las nuevas tecnologías, etc.*

*Neutrosophic Computing and Machine Learning, Vol. 16, 2021*

*Infantil, primaria, secundaria y educación superior*

*Matemática inclusiva*

*Didáctica de las Matemáticas*

*¿Qué transmite su marca? Estrategias para innovar desde la comunicación*

*Un instrumento para analizar tareas en la enseñanza de las matemáticas*

*Los textos que conforman este libro surgen de dos preocupaciones profesionales muy persistentes: una de índole general y otra personal. Como muchos de mis colegas no he estado satisfecha con la investigación existente sobre aprendizaje, y como muchos otros decidí remediar el problema tratando de revisar los anteojos conceptuales existentes... El enfoque comunicacional presentado en este libro es producto de veinte años de búsqueda de la operacionalidad, combinada con intentos de hallar una ruta segura entre dos necesidades conflictivas, la necesidad de una comprensión útil, por una parte, y la necesidad de comunicabilidad y acumulabilidad, por la otra. Este marco especial, hecho a la medida de las necesidades de investigación sobre el pensamiento matemático y el aprendizaje, se ofrece en este libro como una evidencia de que comprometerse con la segunda necesidad no es el precio necesario para satisfacer la primera. Dicho esto, la tarea de construir el marco no está cerca de completarse. Por tanto, recomiendo ver este volumen como un resumen provisional de los esfuerzos continuados míos y de mis colegas.*

*En momentos en que la innovación es un concepto cada vez más usado en el mundo académico, empresarial, comunicativo y social, y que se muestra por algunos como la condición de éxito en el mundo de la administración, un grupo de empresarios, académicos y semilleros de estudiantes de diferentes áreas del saber nos reunimos en diversas agendas de trabajo a discutir posiciones sobre cómo un microempresario colombiano entiende la innovación, pero, sobre todo, nos preguntamos, cómo la comunica a su consumidor final a partir de la visualización de su marca. En ese interesante ejercicio, decidimos trabajar con el propósito de indagar sobre la incidencia que tiene la comunicación y, de manera más específica, la semiótica en una estrategia de innovación empresarial, donde buscamos, entonces, investigar, en primer lugar, ¿cómo los empresarios pyme de la localidad de Chapinero visualizan su marca a partir de componentes de la semiótica?, y en segundo lugar, ¿cómo este focus group percibe la innovación en su organización?*

*En el siglo de la información es fundamental entender lo que ésta representa en múltiples escenarios y para muchas personas; en el ámbito empresarial esto es especialmente significativo, pues aquí se utiliza la tecnología como elemento fundamental en el progreso y desarrollo de las organizaciones de cualquier tamaño. En este libro se presenta de una manera sencilla y clara los conceptos administrativos y contables, vistos desde la perspectiva de la tecnología y el uso de Internet, claves para el funcionamiento organizado y detallado de cada una de las actividades de la*

*empresa, que requiere tener a tiempo los datos necesarios para el buen desempeño de la organización y para poner a punto su competitividad frente al medio que las rodea. El proceso contable, administrativo y financiero en cualquier sector permite no sólo responder a los requerimientos estatales y legales, sino que es fundamental para que las empresas conozcan su situación real y cuenten con información confiable para la toma de decisiones, lo cual se logra con la buena aplicación de la tecnología y el despliegue de su potencial en el manejo estructurado de los datos. Este libro va dirigido a la necesidad de formación permanente del profesor ante los cambios sociales y educativos que se avecinan y que se sitúa en la frontera entre la praxis inmediata de la enseñanza y la reflexión sobre las estructuras profundas de la escuela y del aprendizaje. El autor sugiere ocho tipos de actividades a los que corresponden ocho campos de aprendizaje, de entre los cuales el aprendizaje social es al que dedica un tratamiento más amplio. También trata: la motivación para el aprendizaje y el aprendizaje de motivos; aprender a aprender; aprendizaje autónomo; autoridad y disciplina; diseño curricular y objetivos de aprendizaje; preparación de las clases; los exámenes y las notas.*

*Programación matemática para la economía y la empresa*

*Su inteligencia administrativa vía internet.*

*Un reporte iberoamericano*

*Homenaje a Paulo Abrantes*

*La guerra va a la escuela*

*Prácticas de buena gestión en centros educativos públicos (II)*

Mathematics constitutes ideal material for exercising the art of learning and thinking. For this it is necessary that the classroom has a stimulating atmosphere which requires determined attitudes and beliefs. The book combines theory and practice and responds to questions such as these: to think in the mathematics class? on what does the knowledge of solving problems really consist of? what are the beliefs and which are the most common ones among the students? how to diagnose, evaluate and, in some cases to modify, the systems of beliefs of the pupil?).

Este libro presenta una panorámica de investigaciones con el foco en el profesor de matemáticas, desde distintas perspectivas teóricas y metodológicas, e incluyendo desde la formación de profesores a la práctica de aula, considerando al profesor como aprendiz y como profesional reflexivo. Está organizado en cuatro secciones que se centran respectivamente en: el análisis de la práctica docente, el conocimiento del profesor, el aprendizaje del profesor y el desarrollo de competencias, y el desarrollo profesional y el dominio afectivo. Las secciones integran capítulos que narran diferentes aproximaciones a la investigación sobre la problemática foco de la sección con capítulos que presentan una visión de la investigación a nivel internacional, identificando líneas de investigación emergentes. El contenido del libro recoge el trabajo de investigadores de la RED8-EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y FORMACIÓN DE PROFESORES (financiada por el Ministerio de Economía, Industria y competitividad, de España) y de otros expertos en la temática. Al mostrar una amplia diversidad de investigaciones sobre el profesor de matemáticas, puede ser de interés para investigadores (en formación o expertos), profesores de matemáticas, formadores de profesores y personas interesadas en general en la Educación Matemática.

Este libro de Óscar Alarcón Núñez tiene documentos que por primera vez se divulgan y que demuestran como en distintas épocas se planteó la posibilidad de que Panamá fuera capital de Colombia. Durante la Convención de Rionegro de 1863, el general Tomás Cipriano de Mosquera propuso, sin éxito, esa posibilidad y el documento respectivo se revela, tomado del original manuscrito que el autor de esta publicación logró obtener. Alarcón Núñez también demuestra cómo el general Rafael Reyes hizo igual propuesta en noviembre de 1903, luego de la separación, con tal de que Panamá volviera a unirse a Colombia. Esto se conoce gracias a una carta manuscrita, que por primera vez el autor de esta obra divulga, que Reyes le envió a un amigo suyo desde Washington, en la que le relata el fracaso de su gestión para que el Istmo siguiera siendo de Colombia. El autor de este texto, además de revelar tan importantes documentos, hace, con su habitual estilo de mucho en serio y algo en broma, un pormenorizado análisis de las circunstancias en que se produjo la anexión y las varias separaciones de Panamá, especialmente la definitiva de 1903, recordando quienes fueron los principales protagonistas de esos hechos. La separación de Panamá ha sido uno de los hechos menos conocidos y más importantes de la historia, razón por la cual el Politécnico Grancolombiano publica este libro para vincularse a los actos conmemorativos del bicentenario de la Independencia.

Our society has the obligation of guaranteeing the access to quality mathematics education to everybody and with that to advance the improvement of citizenship conditions. "Inclusive Mathematics. Proposals for an accessible mathematics education" seeks to be an instrument to help attain this end. Throughout the book the authors propose forms of reconstructing the relationship of people with mathematics by means of diverse fundamental principles of mathematics education: critical thinking, use of materials, games and attention to diversity. Mathematics education based on these principles has to highlight, in turn, the most general principles in view of contextualization in the places where it is practised; globalization of the learning groups involved and the personalization of the mathematical contents in function of the specificity of each person. These and other principles are dealt with in the book in an interrelated way based on classroom experience.

Los afectos en el aprendizaje matemático

Interpretar lo vital y cotidiano como fuente de conocimiento

La construcción del lenguaje matemático

Moneda y banca. Ideas fundamentales y talleres de aplicación

El papel de las creencias en la resolución de problemas

Pymes: reflexiones para la pequeña y mediana empresa en Colombia

**Este libro sintetiza una mirada regional y contemporánea del estado que guarda la investigación en Matemática Educativa. Aborda el quehacer de un gran número de colegas del mundo hispano parlante. Se trata de una obra de actualidad del más alto nivel que presenta a un amplio público, los hallazgos más recientes de la investigación en el campo en diferentes sub especialidades y permite vislumbrar el efecto que éstas tienen sobre la práctica educativa en matemáticas. Se reúne en sus capítulos los resultados de la investigación que distinguidos colegas de Iberoamérica han realizado en los últimos años. Las temáticas, los niveles educativos y la diversidad de enfoques teóricos que son desarrollados en esta obra, hacen de ella un material de consulta primordial para los profesores, los futuros maestros y doctores y los investigadores en activo. Es una obra que marcará, sin duda alguna, un punto de "no retorno" de nuestra comunidad. La mayoría de las investigaciones que componen este libro, fueron presentadas para su debate teórico en el marco de la XVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (Relme 18), la cual tuvo lugar en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez en el bello estado de Chiapas en México. INDICE RESUMIDO: Un curso de cálculo infinitesimal para bachillerato. Significados de la probabilidad en la enseñanza secundaria. La evaluación del aprendizaje en la educación matemática. Resolución de problemas de aritmética. De la regla de tres a la ecuación de continuidad. Propuestas didácticas acerca de la articulación de saberes matemáticos.. Un estudio socioepistemológico de lo periódico. La conservación en el estudio del área. Profundizando en los entendimientos estudiantiles de variación. Argumentaciones de los estudiantes en el análisis de funciones. Ingeniería-Didáctica en Física-Matemática. Los procesos de convención matemática como generadores de conocimiento, etc**

**La guerra lleva décadas asistiendo a las escuelas rurales y marginales de Colombia. Pasea desparpajadamente por sus pasillos, sus huertas, sus canchas, sus salones, mientras lanza gritos amenazantes a docentes y directivos para que abandonen las instituciones. Vestida de militar estatal, guerrillera o paramilitar se atrinchera tras los muros escolares; y, sin asomo de vergüenza, establece campamentos bajos los techos académicos. No le importan las reglas internacionales, por ello intenta cada día seducir a los escolares para que integren sus filas; en otros casos, los amedrenta con el apabullante sonido de las armas y con las minas antipersonal que deja en los caminos que conducen a las aulas. La guerra, omnipresente en Colombia, persigue a los menores a sus hogares para, entre otras acciones reprochables, extorsionar, amenazar, torturar y/o matar a sus familias. La única forma de evitar la suma de tragedias es la migración, que implica, además de los efectos del desarraigo, el abandono temporal o definitivo de la institución educativa.**

**Al iniciar el siglo XXI y habiendo sido reformada la educación colombiana en varias oportunidades, entre ellas mediante la Ley 115 de 1994, los docentes, día tras día, se ven enfrentados a la permanente reflexión acerca de la importancia de un cambio generalizado en las pedagogías para la educación en nuestro país. Tales reflexiones generan algunas situaciones problemáticas que llevan a producir nuevos cambios en la manera como se imparte la educación a diferentes personas. En las instituciones educativas se trabajan diferentes metodologías para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo en cuenta diferentes roles en la relación docente-estudiante. Algunas de tales metodologías se basan en una concepción pasiva del alumnado, según la cual los alumnos son simples receptores de información y los docentes son los poseedores del conocimiento, a quienes se debe prestar atención y escuchar, y tomar como cierto lo que ellos informan. En esta metodología, se imparte una modalidad de educación presencial, en la que se acude a un sitio específico y a una hora específica, para escuchar la lección.**

**La crítica especializada ha destacado que la profesora Belaire no sólo es un modelo de rigor conceptual, sino que cumple el fin para el que esta presentación ha sido pensada: dirigir el aprendizaje reservando al alumno una serie de importantes decisiones al explotar las secciones 'práctica con ordenador', 'aprendiendo a razonar', 'revisando los conocimientos adquiridos', 'lecturas complementarias'. La explotación en línea de este producto aún hará más operativas estas secciones.**

**Matemática emocional**

**La guerra va a la escuela II**

**Introducción a las matemáticas**

**Neutrosophic Computing and Machine Learning (NCML): An International Book Series in Information Science and Engineering. Volume 16/2021**

**Matemáticas para aprender a pensar**

**Libro de resultados de investigación**

**El presente libro está destinado a profundizar, desde una vertiente práctica, en las bases metodológicas y estadísticas de la investigación en ciencias del comportamiento. Se incluyen un conjunto de actividades que pueden realizarse de manera autónoma o con la guía del profesorado. Las propuestas incluyen recogida y análisis de resultados, además de una reflexión sobre todo el proceso seguido.**

**Asimismo, se ilustran diferentes técnicas de registro (observación, entrevista, cuestionario, análisis de redes sociales) y procedimientos de análisis (análisis de contenido, estadística descriptiva e inferencia estadística), dedicando un capítulo a las particularidades de cada técnica y procedimiento, siempre contextualizando las actividades mediante investigaciones que realmente se llevan cabo. Se proporcionan, por lo tanto, herramientas útiles a la hora de enfrentarse con la necesidad de obtener evidencia empírica sólida. Trabajar el presente documento y consultar la bibliografía recomendada posibilitará evaluar la validez de las conclusiones de los estudios que un profesional necesita conocer, lo cual permitirá sentar unas bases sólidas del conocimiento y de la práctica profesional.**

**Los autores de esta obra se han centrado en un fenómeno fundamental: la categorización o conceptualización, y han ilustrado su trabajo con numerosos experimentos originales. Han intentado describir qué sucede cuando la inteligencia humana busca clasificar su entorno en clases significativas de hechos, tratando cosas distintas como equivalentes. El libro es un brillante punto de partida para un tratamiento psicológico de la vida intelectual. Aborda en una aproximación común aspectos del proceso de pensar que hasta ahora habían sido estudiados por separado: formación de los conceptos, toma de decisiones, inferencia, etc. Provoca el interés en el estudio del funcionamiento de la mente humana y puede por ello ser recomendado a todas las personas que se desenvuelven en el campo de la psicología. Además, aporta múltiples experimentos para aclarar o conceptualizar su pensamiento.**

**"MATEMATICAS BASICAS. Una Introducción al Cálculo" tiene una fácil manera para aprender a aprender Matemáticas con cuatro capítulos principales; el primero está referido a la teoría de conjuntos, el sistema numérico y la recta real, junto con el sistema cartesiano del plano y espacio. El segundo capítulo muestra aplicaciones de la teoría de conjuntos, las permutaciones, las combinaciones, las relaciones y las funciones. El tercer capítulo ilustra traslaciones y modelos funcionales con los tipos de funciones: real, polinómica, constante, lineal, cuadrática, exponencial, logarítmica, trigonométricas y función inversa. El cuarto capítulo desarrolla las ecuaciones y desigualdades, junto con sistemas de ecuaciones y desigualdades lineales o no lineales. El quinto capítulo concluye con ejercicios de recapitulación resueltos. Esta obra está dirigida a estudiantes universitarios en programas académicos presenciales o de educación a distancia en ciencias económicas, administrativas, sociales y humanísticas.**

**La clave de los nuevos planes de estudio adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) es la de educar en competencias. El alumno debe convertirse en la parte más activa del proceso de enseñanza-aprendizaje y, a través de su esfuerzo, debe integrar conocimientos, actividades y actitudes a fin de lograr la resolución de problemas profesionales. Por si fuera poco, la nueva educación universitaria ha de ser transversal y global, interrelacionando las diferentes competencias que se pretenden lograr en los diferentes módulos de un mismo plan de estudios. El planteamiento de esta obra pretende facilitar la consecución de los objetivos anteriores a partir de una materia que tradicionalmente ha resultado árida para los estudiantes de primer curso universitario. Se trata de un material básico para cualquier estudiante del campo que nos ocupa: las Ciencias Empresariales. En la obra se introducen los conceptos a través del estudio de casos del mundo empresarial, se utiliza un lenguaje cercano al potencial lector, no se presuponen conocimientos previos de la materia y se desarrolla el aprendizaje autónomo permitiendo la práctica de los conceptos teóricos adquiridos a través de abundantes aplicaciones, ejercicios propuestos y ejercicios resueltos.**

**El aprendizaje a partir de la experiencia**

**Factores de la enseñanza que favorecen el aprendizaje autónomo**

**Actividades de aprendizaje autónomo y presencial en Metodología de las Ciencias del comportamiento (eBook)**

**Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas**

**La tecnología informatizada en la enseñanza y aprendizaje de la matemática**

**Cerebro y aprendizaje**

"Neutrosophic Computing and Machine Learning" (NCML) es una revista académica que ha sido creada para publicaciones de estudios avanzados en neutrosofía, conjunto neutrosófico, lógica neutrosófica, probabilidad neutrosófica, estadística neutrosófica, enfoques neutro-sóficos para el aprendizaje automático, etc. y sus aplicaciones en cualquier campo.

La importancia e incidencia cada vez mayor del manejo y efectos de las variables económicas en los mercados mundiales, obliga no solamente a los estudiantes de diversos programas académicos sino al común de la gente a comprender los conceptos básicos de una ciencia social tan relevante como la Economía. Temas como la evolución de la economía desde el punto de vista científico y social, la satisfacción de necesidades y los satisfactores, la identificación de los factores de producción, la comprensión del funcionamiento de las economías de mercado, la interacción de las funciones de oferta y demanda, el análisis del comportamiento del productor y consumidor y los conceptos elementales de la macroeconomía, son vitales para el éxito económico. Tratados mediante sencillos esquemas, interesantes gráficos y ejercicios relacionados con talleres de aplicación, se le facilitará a los lectores la comprensión del campo económico, su relación con otras disciplinas del conocimiento y la toma de decisiones en el ejercicio diario de la vida práctica y cotidiana. Esta publicación es el resultado del ejercicio docente y la experiencia pedagógica de muchos años, de un grupo de trabajo liderado por la Doctora Blanca Luz Rache de Camargo, directora del departamento académico de Economía en colaboración con los docentes de planta de la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables del Politécnico Grancolombiano. Este libro está orientado a estudiantes que inician sus estudios en Economía y ciencias afines y en general a personas interesadas en la comprensión básica de esta Ciencia.

La cartilla Introducción a las Matemáticas, busca ser una guía de aprendizaje autónomo que, desde la matemática, promueva habilidades de lectoescritura para estudiantes de primer año de Universidad. El recorrido a través de conjuntos numéricos, propiedades de los números reales, ecuaciones, inecuaciones y funciones, considera inicialmente el uso de lenguaje simbólico como engranaje entre aspectos prácticos y desarrollos formales, para luego avanzar con el tratamiento esencialmente matemático y finalmente alcanzar el nivel de abstracción adecuado para plantear y resolver problemas en contexto. Presentar un tratado breve y elemental sobre algunas nociones y conceptos de matemática fundamental, es decir, aquellos conocimientos que todo profesional debe dominar y que resultan cercanos a cualquier entorno, es el espíritu de este documento.

¿Cómo aprendemos de la experiencia? ¿Cómo podemos analizar y evaluar la experiencia? ¿Cuáles son las ideas clave que subyacen al aprendizaje a partir de la experiencia? ¿Cómo influyen el contexto, nuestras finalidades y los conocimientos previos en el aprendizaje? ¿Cómo interactúa nuestra experiencia en el aprendizaje individual y de grupo? ¿Cómo podemos ayudar a otros para que aprendan a partir de su experiencia? El libro demuestra la importancia de la experiencia en el aprendizaje informal y formal, ya se aplique a créditos de asignaturas, a nuevas formas de aprendizaje en el centro de trabajo o al reconocimiento del aprendizaje autónomo fuera de las instituciones educativas. Enfatiza también el papel de la experiencia personal en el aprendizaje, demostrando que las ideas no son independientes de la experiencia; que las emociones desempeñan un papel vital en el aprendizaje intelectual; y que las relaciones interpersonales y los intereses personales influyen en el aprendizaje y lo determinan.

Estrategias metacognitivas en la resolución de problemas matemáticos

Educación matemática y buenas prácticas

Aprendizaje de las matemáticas escolares desde un enfoque comunicacional

Guía para la formación del profesorado

Propuestas para una educación matemática accesible

**La formación y el desarrollo del conocimiento, en el ámbito de la Educación Superior, van a ocupar un lugar privilegiado en la agenda del desarrollo social y productivo. Ahora bien, esta formación, sus acentos, sus contenidos, así como los modos de generación de conocimiento, van a requerir de aproximaciones, de condiciones y recursos para la práctica formativa, en buena medida, diferenciados de los actuales. Si se aspira a formar a 'los mejores estudiantes', tal vez se deban implementar también 'los mejores procesos de enseñanza'. No hay resultados independientemente, o a pesar, de los procesos de enseñanza y aprendizaje vivenciados. Este texto aporta argumentos y recursos, elaborados desde la práctica docente, para potenciar la autonomía en los alumnos con respecto a su propio aprendizaje, entendida dicha autonomía como un indicador relevante de la calidad de aquél. Las preguntas a las que el texto trata de dar respuesta se pueden sintetizar en tres: ¿podemos hablar de calidad en los aprendizajes, sin que éstos sean de naturaleza profunda? ¿Podemos mejorar los niveles de profundidad del aprendizaje, sin contar con la autonomía intelectual del alumno, sin un mayor compromiso hacia aquello que se le propone y debe realizar? O bien, ¿cómo favorecer entre los estudiantes los mejores enfoques y recursos para que puedan desarrollar su potencial de autonomía?**

**Es una investigación que examina de manera aguda uno de los hechos más importantes de la historia reciente del conflicto armado colombiano: el proceso de desmovilización paramilitar. Un proceso que se tornó extraño y carente de información clara; sobre todo en los momentos coyunturales en los que estuvo a punto de derrumbarse. En este contexto surge el interrogante a partir del cual se instaura esta obra: cuál es la realidad que sobre la crisis del citado proceso constituye el entramado discursivo del periódico El Tiempo, el más importante diario de circulación nacional; y el periódico El Meridiano de Córdoba, (principal diario de la región en la que se instauró la zona de distensión paramilitar para los diálogos y las desmovilizaciones). Los momentos coyunturales tienen la virtud de permitir la fuga de información que se quería secreta, revelar discursos ocultos, desnudar los intereses de las partes involucradas; pero también posibilitan corroborar la teoría de que los medios construyen realidades que se consolidan en el receptor como modelos mentales sobre un determinado hecho. En consecuencia, este libro, producto de una tesis meritosa de maestría, entrega respuestas a las personas que no creen en todo lo que los medios les presentan porque sospechan que sus relatos ocultan información o carecen de ella. Pero también le entrega preguntas aquellos que aún confían en que los medios son una exacta representación de la realidad de su país.**

**MATEMATICAS BASICAS. Una Introducción al Cálculo**

**Necesidades especiales en el aula**

**Competencias e implicaciones educativas**